

Mainiompi Laitila



Kouluterveyskyselyn tulokset

Kappelimäen koulu, ikäluokat 4-5

Sisältö

1. Huomiot ja muutokset indikaattoreittain
 1. Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika
 2. Terveys
 3. Elintavat
 4. Koulunkäynti ja opiskelu
 5. Perhe ja elinolot
 6. Kasvuympäristön turvallisuus
 7. Palvelut ja avunsaanti
 8. Koronaepidemia
2. Johtopäätökset
3. Toimenpide-ehdotukset

Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

- Elämään tyytyväisyys on pysynyt lähes samana (- 0,2%) v. 2019 tuloksista; koetaan alhaisempana kuin koko maan tuloksissa (-1,7%).
- Osallisuus koetaan aiempaa vahvempana, mutta osallisuuden tunne tunnetaan hieman valtakunnallista keskiarvoa heikompana
- Pojat kokevat vaikutusmahdollisuudet parempana yhteisiin asioihin; tyttöjen osuus laskenut 2019 tuloksista.
- Vaikutusmahdollisuudet koetaan yleisesti hieman aiempaa ja valtakunnan tasoa alhaisempina.

Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

- Harrastaminen on edelleen suosittua verrattuna koko maan tuloksiin, vaikkakin luku aktiivisesti (5pvä/vko) harrastajista on hieman vähentynyt aiemmasta kyselystä. (-5%-yks.)
- Neljä viidestä (80,2%) harrastaa säännöllisesti jotain, mutta luku on laskenut 10%-yksikköä. Tämä on myös koko maan arvoa (85,4%) alhaisempi luku.
- Kulttuurin ja taiteen harrastaminen on hieman vähentynyt (- 0,7%) ja alhaisempaa kuin koko maan tuloksissa (-4,1%).

Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

- Kyselyn mukaan jokaisella Kappelimäen koulun 4.-5. –luokkalaisella on ainakin yksi hyvä kaveri! (vrt. valtakunnallinen 0,9%)
- Yksinäisyyttä kokee n.7% oppilaista, tytöt poikia useammin. Luvut ovat nousseet kahden vuoden takaisesta.

Terveys

- Entistä harvempi kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi
- Mielialaongelmiin liittyvät huolet ovat lisääntyneet huomattavasti (+ 7,8%). Tytöt kokevat mielenterveyden poikia heikommaksi.
- Joka neljäs kokee vähintään lieviä ahdistusoireita
- Tytöistä useampi kuin joka viides (22,8%) kamppailee itsetunnon kanssa.
- Hampaidenpesu vähintään kahdesti päivässä on hieman yleistynyt.

Terveys, ruokatottumukset

- Noin kolmannes jättää edelleen aamupalan syömättä joka arkipäivä. Tämä on hieman valtakunnallista keskiarvoa heikompi.
- Vain joka kymmenes syö kaikki kouluruoan ateriosat joka päivä
 - Ts. jätetään osa syömättä
- Kolme neljäsosaa syö pääruokaa kouluruoalla kaikkina arkipäivinä
 - Kolmannes syö salaattia kouluruoan yhteydessä
- Puolet vastaajista juo maitoa kouluruoalla.

Terveys, liikunta ja lepo

- Liikunnan osuus arjessa on lisääntynyt. Yli 40% vastaajista liikkuu vähintään tunnin joka päivä. (vrt. 2019 38%). Tytöt liikkuvat poikia aktiivisemmin.
 - Tämä on kuitenkin alhaisempaa (-1,3%) kuin koko valtakunnan vastauksissa
- Pojista joka viides kokee, ettei nuku tarpeeksi. Tytöistä joka kymmenes.
- 59 kyselyyn vastanneesta pojasta 7 käyttänyt tai kokeillut tupakkatuotteita; tytöistä 3 56 vastaajasta
- Laitilalaiset lapset kokevat, että tulisi viettää vähemmän aikaa mobiililaitteilla. Tämä osuus on kasvanut huomattavasti, mutta on valtakunnallista keskiarvoa 1,2% pienempi.
- Joka kymmenes kokee, että jättää nukkumista, syömistä tai muuta tekemistä vähemmälle netin vuoksi. Pojilla riippuvuudentunne on huomattavasti tyttöjä vahvempi.

Koulunkäynti ja opiskelu

- Koulunkäynnistä pitäminen on lisääntynyt lähes 10 % ja kouluinnostus on kasvanut n. 7 % v. 2019 tuloksista. Reilu kolmannes oppilaista kokee kouluinnostusta. Yleisesti kouluinnostus ja koulunkäynnistä pitäminen on laitilalaisilla lapsilla heikompaa kuin valtakunnallisella tasolla.
- Noin joka kuudes (16%) oppilas kokee koulu-uupumusta. Luku on suurempi kuin valtakunnallinen taso. Kuudesosa oppilaista lisäksi kokee hukkuvansa koulutyöhön. Joka kymmenes lisäksi kokee, ettei pysty koulutyössä samaan kuin ennen.
- Pojista 4 vastaajaa 59:stä ja tytöistä 8 58:sta kokee unioingelmia kouluasioiden vuoksi. 90% oppilaista kokee koulutyön merkitykselliseksi
- .

Koulunkäynti ja opiskelu

- Vain reilu prosentti vastaajista kokee, että on vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa. Tytöistä kukaan ei koe tätä.
- Työrauha luokassa koetaan aiempaa hieman heikompana, mutta silti edelleen selvästi valtakunnallista arvoa parempana.
- Yli puolet kokee, että oppilaat viihtyvät usein yhdessä
- Aiempaa useammin (+19,2%) koetaan, että opettajat ovat kiinnostuneita oppilaiden hyvinvoinnista.
- Kolme neljäsosaa oppilaista kokee, että tulevat hyvin toimeen sekä oppilaiden että opettajien kanssa. Tyttöjen osuus on suurempi.

Koulunkäynti ja opiskelu

- Yksi vastaaja (0,9%) kokee, että pelkää välitunteja. Seitsemän vastaajaa on kokenut yksinäisyyttä välituntien aikana.
- Joka viides toivoo järjestettyä ohjelmaa välitunneille.

Perhe ja elinolot

- Hyvin harva kokee, että on keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa. Kuitenkin vain puolet kokee, että on hyvät keskusteluyhteydet. Luvut ovat hieman heikentyneet aiemmasta ja ovat valtakunnallista arvoa heikompia. Avoimuus vuorovaikutuksessa on lisääntynyt.
- Noin puolet lapsista sopii kotiintuloajoista vanhempiensa kanssa.
- Viisi kuudesta kokee, että vanhemmat tukevat ja kannustavat usein.

Kasvuympäristön turvallisuus

- Kaksi kolmasosaa kokee, ettei ole kohdannut koulukiusaamista lainkaan
- Kiusaamisen kokeminen hieman lisääntynyt aiemmasta
- Neljä viidestä ei ole osallistunut kiusaamiseen. Kolme prosenttia vastaajista on osallistunut kiusaamiseen.
- Koulun ulkopuolella kuudesosa on kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana. Tämä on yleisempää tytöillä kuin pojilla.
- Tytöistä 10% on kokenut seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä edeltävän vuoden aikana.

Kasvuympäristön turvallisuus

- Vajaa puolet pojista ja neljäsosa tytöistä on vastauksien mukaan kohdannut koulussa tai koulumatkoilla vähintään kaksi tapaturmaa vuoden aikana
- Välituntisin tapaturmia sattuu alle puolet kokonaismäärästä
 - Loput liikuntatunneilla ja koulumatkoilla

Palvelut ja avunsaanti

- Reilusti puolet kokee, että koulussa on aikuinen, jonka kanssa voi keskustella mieltä painavista asioista. Tämä näyttäytyy aiempaa parempana ja varsinkin valtakunnallista arvoa parempana versiona
- Palveluiden käyttöaste
 - Kouluterveydenhoitaja 49%
 - Koulukuraattori 22%
 - Koulupsykologi 7%

Koronaepidemia

- Kymmenesosa oppilaista on ollut paljon huolissaan koronavirustartunnan saamisesta tai muiden tartuttamisesta
- Kolmasosa vastanneista on ollut paljon huolissaan siitä, että läheinen saa koronavirustartunnan
- Koronapandemia on vähentänyt yhteydenpitoa kavereihin ja isovanhempiin merkittävästi, mutta lisännyt myös perheen kanssa vietettyä aikaa.

Johtopäätökset

- Korona-aika on lisännyt mielialaan liittyviä huolia merkittävästi. Lapsilla ja nuorilla olisi tarvetta matalan kynnyksen mielenterveyspalveluille.
- Yksinäisyyden kokeminen on lisääntynyt, vaikka kaikilla vastaajilla on ainakin yksi hyvä kaveri. Koronarajoitukset ovat vaikeuttaneet eri luokka-asteilla olevien kavereiden tapaamista koulussa.
- Lasten ruokatottumuksissa sekä koulussa että kotona olisi parannettavaa.
- Koulun tietoon tulleet ja selviteltyt kiusaamistapaukset liittyvät usein vapaa-ajalla pelattuihin nettipeleihin tai muihin viestittelyihin tms. Näissä yhteyksissä alkaneet riidat ja kiusaaminen jatkuvat usein koulussa.

Johtopäätökset

- Tyttöjen kokema seksuaalinen kommentointi, ehdottelu, viestittely tai kuvamateriaalin näyttäminen on lisääntynyt niin Laitilassa (v.2019 3,7%; v.2021 10,3%) kuin valtakunnallisestikin
 - kouluterveyskyselyssä ei ole eritelty, missä tytöt ovat kokeneet seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä jne. Yleisesti kuitenkin tiedetään seksuaalissävyytteisen viestinnän usein tapahtuvan tai liittyvän kännykän käyttämiseen/sosiaaliseen mediaan

Johtopäätökset

- Koulun tiedossa ei ole kyselyssä ilmoitettua määrää tapaturmia. Herää kysymys ymmärtävätkö vastaajat tapaturman määritelmän?
- V. 2019 kyselyn jälkeen asetettiin tavoitteeksi lisätä oppilaiden tietoa palvelujen saannista ja siitä, että koulussa on aikuisia, joille voi jutella mieltä painavista asioista. Nyt suoritetun kyselyn mukaan tietoisuus edellä mainituista on lisääntynyt merkittävästi.
- Oppilashuollon palveluja on käytetty ahkerasti. Psykologipalvelujen tarve on suurempi kuin käyttö osoittaa. Psykologipalvelujen kysyntä on suurta. Koulupsykologin paikan täyttäminen olisi ensiarvoisen tärkeää.

Toimenpide-ehdotukset

- Osallisuuden kokemusten lisääminen sekä osallisuuden näkyväksi tekemisen jatkaminen (tuloksia on jo tullut edelliseen kyselyyn verrattuna).
- Koulun kerhotoiminnan jatkaminen ja vapaa-ajan harrastustoiminnasta tiedottaminen.
- Kaveripenkin ja/tai – partioiden kokeilut poistamaan yksinäisyyttä.
- Matalan kynnyksen mielenterveyspalveluita lapsille sekä vakinaisen koulupsykologin löytyminen vapaana olevaan paikkaan.
- Rovaniemen mallin mukaisen hyvinvointitoiminnan aloittaminen

Toimenpide-ehdotukset

- Välituntitoiminnan uudelleenkäynnistäminen koronarajoitusten poistuttua
- Liittyen kokemukseen lisääntyneestä seksuaalissävytteisestä kommentoinnista, viestittelystä jne. on tärkeää vahvistaa lasten turvataitoja sekä panostaa mediakasvatukseen yhteistyössä kotien kanssa
- Vanhemmuuden tuki mm. monialaisesti ja moniammatillisesti toteutettujen toiminnallisten vanhempainiltojen muodossa; aiheina mm. mobiililaitteiden käytön rajoittaminen, riittävä nukkuminen sekä turvataidot

Toimenpide-ehdotukset

- Kappelimäen koulussa on kiinnitetty erityistä huomiota siihen, että oppilaat kokevat koulun aikuiset turvallisiksi. Lasten tietoisuutta tarjolla olevista oppilashuollon palveluista tulee pitää edelleen yllä.
- Tarve oppilashuollon palveluille on kasvanut, eikä tarve ole vähenemään päin. Määräaikaisesti hankerahoituksella palkatun kuraattorin myötä kuraattorin työaika Kappelimäessä on lisääntynyt, jolloin pystytään vastaamaan paremmin lisääntyneeseen palvelutarpeeseen sekä kohdentamaan työaika myös yhteisölliseen opiskeluhuoltotyöhön. Tarve kolmannelle kuraattorille nähdään jatkuvana.

Mainiampi Laitila kiittää

